

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

форма обучения	заочная с элементами ДОТ
рекомендуемый режим занятий	занятия проходят в удобное для слушателя время.
количество учебных недель	28 недель
продолжительность занятий	рекомендуемое время занятий не более 8 часов в сутки, не более 40 ч в неделю.
форма аттестации	подготовка и сдача экзамена - 3 недели.
возраст обучающихся (по уровням, модулям либо на всю программу);	к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
принципы формирования групп;	наполняемость групп от 10 человек
возможности организации обучения по индивидуальным учебным планам для разных целевых групп (в части объема и перечня выбранных для изучения дисциплин (модулей), форм организации и т.д.), в том числе для обеспечения инклюзии;	не предусмотрено
формы организации образовательного процесса (групповая/индивидуальная);	групповая/индивидуальная
образовательные технологии, приёмы и методы, используемые для обеспечения успешности освоения программы, в том числе дистанционные технологии.	При изучении лекционного материала раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим и интерактивным занятиям. Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала,

	хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются слушателями в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их слушателями группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач. В процессе обучения сочетаются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (вебинары, деловые игры, интернет-форум, мастер-классы). При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование.
педагогический состав	реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций и учреждений. Супруненко В.Н. – экономический и педагогический блок дисциплин (управление образовательными учреждениями, педагогика и психология, документирование в управленческой деятельности, итоговая аттестация); Пеяс С.П. – менеджмент (документирование управленческой деятельности, инновационный менеджмент, управление персоналом в образовательном учреждении, управление образовательными учреждениями) Югай А.В. – менеджмент (документирование управленческой деятельности, управление образовательными учреждениями).